

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №7» «Непоседа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Республикасы Чистай муниципаль районы “Гомуми
үсеш төрендәге 7 нче номерлы “Непоседа” балалар
бакчасы” муниципаль үзидарәле мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе



Учебный план
по реализации основной образовательной программы
(2025-2026 учебный год)

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08 2025 г.

Юридический адрес: РТ, 422983,
г. Чистополь, ул. К. Маркса, д. 54; т.: 5-20-05
E-mail: Ds7.Ch@tatar.ru
Сайт: edu.tatar.ru

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной образовательной программы

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 21 января 2021 года №2;
- Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» №16 от 03.03.2012 года;
- Письмо МО и Н РТ «О планировании образовательной деятельности в ДООУ» №2598/17 от 27.12.2017 года
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» «Непоседа».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2024 г. **реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.** Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДООУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой, Программа социально –

коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Программа «Первые шаги» для детей раннего возраста Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

В **Целевом** разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса- не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 1.2.3685-21)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Предполагает:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
 - развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
 - формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
 - развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
 - развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).
- Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на приобщение к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина" и "Природа".

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их

осмысленного восприятия;

- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение к ценностям "Культура" и "Красота".

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлено на приобщение к ценностям "Культура" и "Красота".

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение к ценностям "Жизнь", "Здоровье".

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональная программа Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональная программа Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональная программа Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональная программа Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональная программа Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

	Максимальная продолжительность ООД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Максимальная продолжительность ОД в неделю
2 группа раннего возраста (1-2 года)	8-10 минут	8-10 минут в первой половине дня + 8-10 минут во второй половине дня после сна (2 занятия в день) (по подгруппам)	1ч 20 мин - 1ч 40 мин
1 младшая группа (2 – 3 года)	8-10 минут	8-10 минут в первой половине дня + 8-10 минут во второй половине дня после сна (2 занятия в день) (по подгруппам)	1ч 20 мин - 1ч 40 мин
2 младшая группа (3 – 4 года)	15 минут	30 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	2ч 30 мин
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	40 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	3ч 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	20 - 25 минут	45 минут в первой половине дня + 25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день)	5ч 50 мин
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	1,5 часа в первой половине дня + 30 минут во второй половине дня после сна (4 занятия в день)	10ч

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В младших группах проводится 10 ОД в неделю, в средней группе - 10 ОД, в старшей – 15 ОД, в подготовительной к школе группе – 20 ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах.

В течение 10 календарных дней в апреле месяце проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательные области		Вторая группа раннего возраста (1-2года)	Первая младшая группа (2-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Количество видов ОД в неделю					
	Обязательная часть - 60%						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,25	0,25	0,5	0,5	1	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	0,25	0,25	0,5	0,5	0,33	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям.	0,25	0,25	0,5	0,5	0,33	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,5	0,5	0,33	1
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня					
Физическое развитие	Формирование первоначальных	Как часть занятия, либо в режиме дня					

		представлений о ЗОЖ						
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие		Музыкально – художественная деятельность	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1	0,5	0,25	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,25	0,5	0,5
		Конструктивно – модельная деятельность		Как часть занятия, либо в режиме дня				
Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности – в режиме дня.						
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%							
Познание		Знания об окружающем мире, формирование экологической культуры		Организованная образовательная деятельность реализуется через режимные процессы - 1 раз в неделю по 10 -20-30 минут через проектную деятельность.				
ИТОГО:			-	-	-	2	2	
	Организация дополнительного образования							
Социально – педагогическое направление		-	-	-	-	1	1	
Художественно-эстетическое направление		-	-	-	-	-	0,5	
Физкультурно – спортивное направление		-	-	-	-	-	0,5	
ИТОГО:		-	-	-	-	1	2	
ВСЕГО (по СанПиН):		10	10	10	10	15	18	
Длительность ОД		8-10 мин	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	

Общее время в неделю (в часах)		1ч 20 мин - 1 час 40 мин	1ч 20 мин - 1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 50 мин	9 часов
-----------------------------------	--	-----------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-------------------	---------

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности; число 0,25 означает, что ОД проводится 1 раз в неделю с интеграцией и в чередовании с другим видом деятельности.
- ✓ Обучение татарскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем по обучению татарскому языку:
 - в средней группе 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
 - в старшей, подготовительной группах - 2 раза в неделю как ОД, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
 В старшей группе при максимальной недельной нагрузке – 15 ОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводятся за счет познания, которое вынесено в режим дня.

- ✓
- ✓ **Планирование образовательной деятельности**

	Обязательная часть программы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Вариант планирования деятельности по обучению татарскому (русскому) языкам
Средняя группа(4-5 лет)	10 занятий в неделю	до 10 занятий в неделю	В режимных моментах
Старшая группа (5-6 лет)	10 занятий в неделю	До 15 занятий в неделю	1-2 раза в ООД + в режимных моментах
Подготовительная группа(6-7 лет)	15 занятий в неделю	До 20 занятий в неделю	1-2 раза в ООД + в режимных моментах